

UNA HERRAMIENTA DE SUPERACIÓN: LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA MEDIA Y LA UNIVERSIDAD

Ferrer Evelina G¹, Williams Patricia², Naser M.³, Alonso A. G.⁴

¹Química I (Física Médica), Química (Ingeniería) ^{1,2}Química Inorgánica (Ciclo básico-CIBEX). ^{1,2}Centro de Química Inorgánica-CEQUINOR-CCT-La Plata-CONICET-Departamento de Química-FCE-Universidad Nacional de La Plata-³Complemento de Química General (UTN FRA Departamento de Química), ⁴Instituto Técnico Emaús (Director)

atilioalonso@yahoo.com

Eje temático: Educación en Química

Palabras Claves: articulación, intercambio, inclusión social, igualdad de oportunidades.

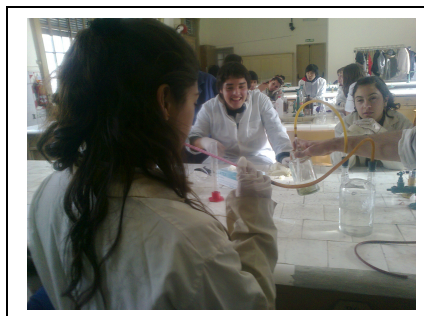
Introducción:

En años anteriores no existía ningún contacto entre la escuela media y la Universidad, pero esta situación se está modificando gracias a la inquietud de los docentes universitarios por establecer vínculos con profesores, alumnos y directores de la enseñanza secundaria superior que acceden a este ofrecimiento. Esta propuesta innovadora y enriquecedora para ambas partes permite acercar a estos dos niveles de enseñanza y establecer un saludable contacto entre los distintos protagonistas. La participación de las instituciones universitarias se efectúa a través de la presentación de proyectos de extensión, entendiéndose en este sentido que las acciones previstas en los mismos deben impactar directamente en la comunidad y modificar una situación de vulnerabilidad social y económica, en un marco de equidad y participación social. Este proyecto se enmarca y se hace eco de los objetivos reiteradamente expuestos para los proyectos que se encuentran en el contexto de estrechar los vínculos entre la escuela media y la Universidad.

Objetivos:

Los objetivos que se persiguen en esta actividad son: promover la educación gratuita para la generación de nuevos individuos con mayores e iguales oportunidades en el contexto de las ciencias duras, promover la interacción entre la Escuela Secundaria Superior y el ámbito Universitario, desarrollar un contexto que permita no sólo contribuir a la formación en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales sino a un desarrollo integral del individuo, mantener una relación fluida con los docentes de la escuela media contribuyendo al saber intelectual, capacitándolos en el manejo de prácticas sencillas y económicas en el laboratorio, permitir la participación concreta de alumnos de los últimos años de la escuela media con la finalidad de ser forjadores de saberes y gestores de vocación para su futuro tanto profesional como laboral, lograr en los alumnos la integración de los conocimientos así como del fortalecimiento del pensamiento analítico, reflexivo y ético, lograr en los alumnos la capacidad de aplicar criterios para comparar, inferir, deducir, relacionar, establecer semejanzas entre aspectos teóricos y las aplicaciones prácticas trabajadas, forjar la construcción de una visión científica del mundo natural.

La propuesta incluye distintas modalidades, la que aquí se presenta consiste en la realización de una serie de encuentros semanales a convenir de aproximadamente tres horas de duración con diferentes prácticas sencillas y motivadoras para un grupo de alumnos de la escuela media en un laboratorio de la FCE-UNLP.



Conclusiones:

Tanto docentes como alumnos resultan enriquecidos con esta modalidad de prácticas de laboratorio que despierta en ellos no solo la curiosidad, sino el deseo de saber. Acceden a esta actividad movidos por la "curiosidad" y el afán de saber más y es en este camino que los hacemos transitar para alimentar su espíritu inquieto y su ansia de Saber.

Esta propuesta permite tanto a docentes como a alumnos "redescubrir" para "construir" emulando el pensamiento y la sabiduría de los científicos y maestros que han precedido nuestra tarea y nos permite avanzar hacia adelante con la certeza de que el conocimiento nos permitirá transitar en nuestra búsqueda del saber.

Referencias:

-XIIIREQ, Reunión de Educadores en la Química, Primeras Jornadas Internacionales. Carácter de la participación: presentación del póster: *Proyectos de extensión de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata, una manera diferente de vincular la Universidad con la Escuela Media*, E.G. Ferrer. Lugar: Rosario, Santa Fe, Argentina. Fecha: 1-4 de noviembre de 2006. ISBN. 987-23202-0-9.

-*Pasantías preuniversitarias en química una propuesta para la integración de la escuela media con la universidad*, P.A.M.; Williams, D.B Soria; L. Naso, M. V. Salinas; M. González, E.G. Ferrer, 2007. *Actas Jornadas Enseñanza e Investigación Educativa Ciencias Exactas y Naturales*, Sec. Naturales: 182-185. La Plata.

- Presentación de póster: *Aprendamos Química de una Forma Divertida*, VI Jornadas de Extensión Universitaria llevadas a cabo entre el 22-25 de Septiembre de 2009 en la FCE-UNLP como en la VII Expouniversidad realizada entre el 29 de septiembre y el 10 de octubre de 2009, *Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha*, La Plata.